

CLASSE PRIMA						
GEOGRAFIA						
	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p><b>ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO</b></p> <p>Riconoscere la posizione, propria e di oggetti, utilizzando gli indicatori topologici e vari punti di riferimento.</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b></p> <p>Rappresentare graficamente oggetti e ambienti noti e denominarli.</p>	<p>Utilizza sempre con sicurezza e autonomia gli indicatori spaziali, compie percorsi con attenzione e precisione, seguendo le indicazioni date.</p> <p>Rappresenta graficamente oggetti e ambienti noti in modo preciso e li denomina correttamente.</p>	<p>Utilizza in modo corretto e autonomo gli indicatori spaziali, compie percorsi seguendo le indicazioni date.</p> <p>Rappresenta graficamente oggetti e ambienti noti in modo adeguato e li denomina correttamente.</p>	<p>Utilizza in modo corretto e adeguato gli indicatori spaziali, compie percorsi seguendo le indicazioni date.</p> <p>Rappresenta graficamente oggetti e ambienti noti e li denomina in modo quasi sempre corretto.</p>	<p>Utilizza i principali indicatori spaziali, compie percorsi seguendo semplici indicazioni.</p> <p>Rappresenta graficamente e denomina in modo essenziale oggetti e ambienti noti.</p>	<p>Utilizza alcuni indicatori spaziali in modo saltuario. Se supportato compie percorsi seguendo semplici indicazioni; rappresenta graficamente e denomina in modo essenziale e a volte incerto, alcuni oggetti e ambienti noti.</p>	<p>Utilizza pochi indicatori spaziali con difficoltà e in modo saltuario. Solo se guidato compie semplici percorsi; riconosce e denomina in modo essenziale e incerto alcuni oggetti e ambienti noti.</p>

CLASSE SECONDA						
GEOGRAFIA						
	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>ORIENTAMENTO</b> Muoversi, orientarsi e rappresentare lo spazio vissuto utilizzando gli organizzatori topologici.	Utilizza sempre con sicurezza e autonomia gli indicatori topologici, compie percorsi con attenzione e precisione, seguendo le indicazioni date.	Utilizza in modo corretto e autonomo gli indicatori topologici, compie percorsi seguendo le indicazioni date.	Utilizza in modo corretto e adeguato gli indicatori topologici, compie percorsi seguendo le indicazioni date.	Utilizza i principali indicatori topologici, compie percorsi seguendo semplici indicazioni.	Utilizza alcuni indicatori topologici in modo saltuario. Se supportato compie percorsi seguendo semplici indicazioni;	Utilizza pochi indicatori topologici con difficoltà e in modo saltuario. Solo se guidato compie semplici percorsi; riconosce e denomina in modo essenziale e incerto alcuni elementi del paesaggio circostante.
<b>PAESAGGIO</b> Riconoscere e rappresentare il paesaggio circostante discriminando gli elementi naturali ed antropici.	Riconosce, rappresenta graficamente e descrive il paesaggio circostante in modo preciso e discriminando gli elementi naturali ed antropici con sicurezza.	Riconosce, rappresenta graficamente e descrive il paesaggio circostante in modo adeguato e discriminando correttamente gli elementi naturali ed antropici.	Riconosce, rappresenta graficamente e descrive il paesaggio circostante in modo quasi sempre corretto, discriminando la maggior parte degli elementi naturali ed antropici.	Riconosce, rappresenta graficamente e denomina in modo essenziale alcuni elementi naturali ed antropici.	riconosce, rappresenta graficamente e denomina in modo essenziale e a volte incerto i principali elementi naturali ed antropici.	

CLASSE TERZA
--------------

GEOGRAFIA						
	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Muoversi nello spazio circostante, orientandosi utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici.</p> <p><b>PAESAGGIO</b></p> <p>Riconoscere e rappresentare i vari tipi di paesaggio, individuando e descrivendo gli elementi naturali ed antropici, utilizzando un linguaggio specifico.</p>	<p>Utilizza sempre con sicurezza e autonomia gli indicatori topologici e i punti di riferimento per muoversi nello spazio circostante. Riconosce, descrive e rappresenta i vari tipi di paesaggio in modo preciso, discrimina gli elementi naturali ed antropici con sicurezza. Utilizza sempre un linguaggio specifico.</p>	<p>Utilizza in modo corretto e autonomo gli indicatori topologici e i punti di riferimento per muoversi nello spazio circostante. Riconosce, rappresenta graficamente e descrive i vari tipi di paesaggio in modo adeguato e discriminando correttamente gli elementi naturali ed antropici. Utilizza quasi sempre un linguaggio specifico.</p>	<p>Utilizza in modo corretto e adeguato gli indicatori topologici e i punti di riferimento per muoversi nello spazio circostante. Riconosce, rappresenta graficamente e descrive i vari tipi di paesaggio in modo quasi sempre corretto, discriminando la maggior parte degli elementi naturali ed antropici. Utilizza spesso un linguaggio specifico.</p>	<p>Utilizza i principali indicatori topologici e i punti di riferimento per muoversi nello spazio circostante. Riconosce e descrive in modo semplice ed essenziale alcuni tipi di paesaggio; li rappresenta discriminando la maggior parte degli elementi naturali ed antropici. Utilizza un linguaggio semplice.</p>	<p>Utilizza alcuni indicatori topologici con difficoltà. Se supportato, riconosce, rappresenta graficamente e denomina in modo essenziale e a volte incerto i principali elementi naturali ed antropici.</p>	<p>Utilizza pochi indicatori topologici con difficoltà e in modo saltuario. Solo se guidato riconosce e denomina in modo essenziale e incerto alcuni elementi del paesaggio circostante.</p>

CLASSE QUARTA						
GEOGRAFIA						
	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Orientarsi nello spazio e su carte geografiche fisiche, politiche e tematiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p><b>PAESAGGIO</b></p> <p>Riconoscere gli elementi che caratterizzano i paesaggi del territorio italiano individuando, mediante un linguaggio specifico, le analogie e le differenze.</p>	<p>Utilizza sempre con sicurezza e autonomia gli indicatori topologici e i punti di riferimento per orientarsi nello spazio e su carte geografiche. Riconosce, descrive e rappresenta i vari tipi di paesaggio del territorio italiano in modo preciso, individuando con sicurezza analogie e differenze. Utilizza sempre un linguaggio specifico.</p>	<p>Utilizza in modo corretto e autonomo gli indicatori topologici e i punti di riferimento per orientarsi nello spazio e su carte geografiche. Riconosce, rappresenta graficamente e descrive i vari tipi di paesaggio del territorio italiano in modo adeguato, individuando correttamente analogie e differenze. Utilizza quasi sempre un linguaggio specifico.</p>	<p>Utilizza in modo corretto e adeguato gli indicatori topologici e i punti di riferimento per orientarsi nello spazio e su carte geografiche. Riconosce, rappresenta graficamente e descrive i vari tipi di paesaggio del territorio italiano in modo quasi sempre corretto, individuando la maggior parte delle analogie e differenze. Utilizza spesso un linguaggio specifico.</p>	<p>Utilizza i principali indicatori topologici e i punti di riferimento per orientarsi nello spazio e su carte geografiche. Riconosce e descrive in modo semplice ed essenziale alcuni tipi di paesaggio del territorio italiano; li rappresenta discriminando la maggior parte degli elementi. Utilizza un linguaggio semplice.</p>	<p>Utilizza alcuni indicatori topologici con difficoltà per orientarsi nello spazio e su carte geografiche. Se supportato, riconosce, rappresenta graficamente e denomina in modo essenziale e a volte incerto i principali elementi del territorio italiano.</p>	<p>Utilizza pochi indicatori topologici con difficoltà e in modo saltuario per orientarsi nello spazio e su carte geografiche. Solo se guidato riconosce e denomina in modo essenziale e incerto alcuni elementi del territorio italiano.</p>

CLASSE QUINTA						
GEOGRAFIA						
	LIVELLO RAGGIUNTO					
TRAGUARDI DI COMPETENZA	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<p><b>ORIENTAMENTO</b></p> <p>Orientarsi nello spazio e su carte geografiche fisiche, politiche e tematiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</p> <p><b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITÀ</b></p> <p>Riconoscere, attraverso un linguaggio specifico, i principali elementi ambientali, culturali ed economici delle regioni geografiche.</p>	<p>Utilizza sempre con sicurezza e autonomia gli indicatori topologici e i punti di riferimento per orientarsi nello spazio e su carte geografiche. Riconosce gli elementi ambientali, culturali ed economici delle regioni geografiche, individuando con sicurezza analogie e differenze. Utilizza sempre un linguaggio specifico.</p>	<p>Utilizza in modo corretto e autonomo gli indicatori topologici e i punti di riferimento per orientarsi nello spazio e su carte geografiche. Riconosce gli elementi ambientali, culturali ed economici delle regioni geografiche, individuando correttamente analogie e differenze. Utilizza quasi sempre un linguaggio specifico.</p>	<p>Utilizza in modo corretto e adeguato gli indicatori topologici e i punti di riferimento per orientarsi nello spazio e su carte geografiche. Riconosce la maggior parte degli elementi ambientali, culturali ed economici delle regioni geografiche, individuando in modo quasi sempre corretto molte analogie e differenze. Utilizza spesso un linguaggio specifico.</p>	<p>Utilizza i principali indicatori topologici e i punti di riferimento per orientarsi nello spazio e su carte geografiche. Riconosce i principali elementi ambientali, culturali ed economici delle regioni geografiche. Utilizza un linguaggio semplice.</p>	<p>Utilizza alcuni indicatori topologici con difficoltà per orientarsi nello spazio e su carte geografiche. Se supportato, riconosce alcuni elementi ambientali, culturali ed economici delle regioni geografiche. Utilizza un linguaggio semplice.</p>	<p>Utilizza pochi indicatori topologici con difficoltà e in modo saltuario per orientarsi nello spazio e su carte geografiche. Solo se guidato riconosce pochi elementi ambientali, culturali ed economici delle regioni geografiche.</p>